



**VISTO:**

El plan anual de Formación Permanente, presentado por el Instituto de Formación Docente Continua de San Carlos de Bariloche, y;

**CONSIDERANDO:**

Que por Resolución N° 3521/13 del Consejo Provincial de Educación fue aprobado el Tercer Ciclo del Programa de Formación Permanente Provincial “Nuevos desafíos educativos, nuevos entornos para la formación docente”;

Que las propuestas de formación continua del Instituto de Formación Docente de San Carlos de Bariloche se enmarcan en el Programa de Formación Permanente, segundo ciclo del Ministerio de Educación y DD HH de Río Negro;

Que la actualización y la formación continua, son procesos generados a partir de espacios significativos y herramientas estratégicas para el crecimiento tanto institucional como personal, buscando elevar la calidad de vida de los sujetos, constituyéndolos en ciudadanos analíticos, reflexivos, capaces de tomar decisiones y trabajar colaborativamente;

Que la formación docente es una continuidad y es función de los institutos de formación docente el desarrollo profesional, posibilitando que los educadores aprendan y se formen junto a sus pares, estudiantes, especialistas y equipos directivos;

Que es parte de la función docente la formación continua siendo responsabilidad del Estado brindar oportunidades y espacios para concretarla y responsabilidad del colectivo docente asumir el protagonismo en dicha formación;

Que en el marco de lo reglamentado por la Resolución N° 2005/08 es necesario dictar la norma que avale las capacitaciones a implementar;

Que se accede a lo solicitado;

POR ELLO, y de acuerdo a las facultades conferidas por el Artículo 165° de la Ley 4819

**EL PRESIDENTE  
DEL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN  
R E S U E L V E :**

ARTICULO 1°.- DECLARAR de Interés Educativo los proyectos de Formación Permanente presentados por el Instituto de Formación Docente Continua de San Carlos de Bariloche según se indican en el Anexo I que se adjunta a la presente Resolución;

ARTICULO 3°.- DETERMINAR que la presente resolución tendrá validez desde el 1° de Mayo de 2014 hasta el 31 de Mayo de 2015.-

ARTICULO 3°.- ESTABLECER que la Declaración de Interés no implica erogación alguna por parte del C.P.E.

ARTICULO 4°.- ENCUADRAR las inasistencias de los docentes, en el Art. N° 25 de la Resolución N° 233/P/98.



Provincia de Río Negro  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

ARTICULO 5°.- DETERMINAR que desde la Dirección de Planeamiento, Educación Superior y Formación se emitirán los certificados con los siguientes datos: Denominación de la Capacitación (Títulos o Subtítulos) – Datos del docente destinatario de la capacitación: Nombre completo y N° de Documento - Nombre de la Institución que lo otorga.- N° de Resolución de C. P. E. Ministerio de Educación de la Provincia de Río Negro que Declara de Interés Educativo el Proyecto de Capacitación para el año en curso- –Cantidad de horas cátedra (en número y letra)- Modalidad (presencial – semi presencial – a distancia)- Tipo de certificación (asistencia y/o aprobación) – Firma y Sello del o los capacitadores y responsable / s de la institución- Sello de la Institución- Lugar y Fecha.

ARTICULO 6°.- REGISTRAR, comunicar por la Secretaría General a las Juntas de Clasificación Inicial, Primaria y Secundaria, a los Consejos Escolares: Alto Valle Oeste I y II, Alto Valle Centro I y II, Alto Valle Este I y II, Andina, Andina-Sur, Sur I y II, Valle Medio I y II, Valle Inferior, Atlántica I y II, y por su intermedio a las Supervisiones de Educación respectivas y archivar.-

RESOLUCIÓN N° 2259

Héctor Marcelo MANGO  
Presidente



ANEXO I – RESOLUCION N° 2259

<b>PROYECTO</b>	<b>MODALIDAD</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>DESTINATARIO</b>	<b>SEDES</b>	<b>CARGA HORARIA</b>
Alfabetización numérica inicial. Una propuesta inclusiva de apoyo a la enseñanza. 2da parte	Semipresencial	María Collado Fernanda Gallego Silvia Pérez	Docentes que aprobaron la primera año 2013	San C. de Bariloche	80 horas cátedra
¿Cómo diagnosticar e intervenir en la alfabetización numérica inicial de niños de 1er grado?	Semipresencial	María Collado Fernanda Gallego Silvia Pérez	Equipos directivos y docentes de primer grado, Nivel Inicial y Educación Especial	San C. de Bariloche	40 horas cátedra
Educación Sexual Integral con perspectiva de género en y desde el Nivel Inicial	Semipresencial	Claudia Pérez Analía Jofré Fernanda Tomatis	Docentes de Nivel Inicial en ejercicio	San C. de Bariloche	60 horas cátedra
La telaraña que atrapa. Tejiendo redes entre bibliotecas, libros, lectores y mediadores para la promoción de la lectura en la primera infancia	Presencial	Cecilia Esefer Natalia Rodríguez (San C. de Bariloche) Mariana de la Penna y Pamela Cámara. (El Bolsón)	Docentes y promotoras comunitarias de Educación Inicial (maternal e infantes) en ejercicio.	San C. de Bariloche	45 horas cátedra
Asesoramiento y seguimiento sobre el uso didáctico del equipamiento del laboratorio	Semi-presencial.	Cecilia Madrid Natalia Ilarri Andrés López	Docentes y Directivos de la escuela N° 324	Escuela Primaria 324	30 horas cátedra



Narrar, escribir, comunicar enseñanzas y aprendizajes. Hacia la construcción colectiva de saberes pedagógicos en el contexto de la formación inicial y permanente	Semipresencial	Natalia Rodríguez Adriana Estupiñán Nancy Strack Fernanda Wiefeling	Docentes de los Niveles inicial, primario y medio en las distintas modalidades	San C. de Bariloche	60 horas cátedra
Juegos, Lenguajes y Escenarios	Semipresencial	Cecilia Esefer Graciela Mastella María Collado Gustavo Rivas	Docentes de Nivel Inicial y los tres primeros años de la escuela primaria	San C. de Bariloche	60 horas cátedra
Trayectorias educativas en escuelas de Nivel Primario	Presencial	Silvia Zanabria María Inés Sanchez	Docentes de la Escuela Primario N° 154	Escuela Primaria 154	60 horas cátedra
Cuerpo, empatía y aprendizaje: una investigación en el aula desde las neurociencias	Semipresencial	Rosana Valli Mariana Lozada.	Docentes de Nivel Inicial y Primaria	San C. de Bariloche	60 horas cátedra
La práctica docente: encuentro de saberes	Semipresencial	Gricelda Ibaceta Claudio Simari Participación de Profesores de las áreas integrantes del Taller de Prácticas Docentes III	Maestros noveles (2010-2013) que reciban estudiantes de Prácticas III. Equipos Directivos de las escuelas asociadas que reciban estudiantes de Prácticas III	San C. de Bariloche	60 horas cátedra



Entramando saberes en las prácticas	Semipresencial	Gabriela Fernández Panizza y con la participación de profesores a cargo de talleres interdisciplinarios	Maestros co-formadores que reciban residentes de 4º año. Directivos y otros docentes de estas escuelas.	San C. de Bariloche	60 horas cátedra
Enseñar a enseñar en el Nivel Inicial. Un espacio de co-formación	Semipresencial	Alba Salese Marisa Filipucci Graciela Mastella Alejandra Rosso Viviana Rancaño	Docentes en ejercicio del Nivel Inicial que reciban estudiantes del Taller de Práctica 4 y Equipos Directivos de Nivel Inicial donde se encuentren trabajando Maestros Guías y estudiantes desarrollando la Residencia.	San C. de Bariloche	65 horas cátedra
Gestión Escolar Comunitaria: una propuesta político pedagógica sobre la articulación entre la escuela y la comunidad	Semipresencial	Mariana Caram Marina Copolechio Morand Soledad Fernández	Docentes de escuelas de nivel primario	San C. de Bariloche	60 horas cátedra
La pregunta y la acción en consecuencia, como habilitantes del conocimiento	Presencial	Noemí Souza Claudio Simari	Profesores de la Escuela de Hotelería de las carreras: Técnico Sup. En Turismo con orientación en Hotelería y Agencias de Viajes, Técnico Superior en Gastronomía y Guía de Turismo Regional	San C. de Bariloche	30 horas cátedra



La Formación Docente: Un espacio de deliberación y construcción compartida en torno a la práctica de enseñanza	Semipresencial	Carolina Sena Gloria Llorente Adriana Estupiñán Ivana Evans Lidia Arismendi	Docentes en ejercicio de Nivel Inicial que reciban estudiantes que cursan el Taller III y trabajo de campo	San C. de Bariloche	65 horas cátedra
La resolución de problemas en el Nivel Inicial	Semipresencial	Enrique Fanuelas Jovita Menzio	Docentes de Educación Inicial	San C. de Bariloche	60 horas cátedra
El maestro, coformador en acción	Semipresencial	Norma Pérez	Maestros de apoyo a la inclusión que reciban estudiantes del Taller III de Educación Especial del San Carlos de Bariloche	San C. de Bariloche	60 horas cátedra
La atención temprana en el desarrollo infantil. Encuentro interdisciplinario	Semipresencial.	Luz Calvo María Fernanda Cormace	Docentes de Educación Inicial (Jardín maternal y de infantes)	San C. de Bariloche	45 horas cátedra
Ludotecas. Una propuesta para abrir espacios de juego	Semipresencial	Evelina Brinnitzer Raquel Correa Marcela Stazzone Rosario Schulte.	Docentes de todos los niveles y modalidades	San C. de Bariloche	60 horas cátedra
“Animarse a crear” El desarrollo de la creatividad con una mirada desde la plástica	Semipresencial	Eugenia Valente	Docentes de Educación Inicial	San C. de Bariloche	45 horas cátedra



Interculturalidad y Formación: Sujeción y Subjetividad territorial para una Didáctica-otra	Semipresencial	Andres Paillalef Paula Ramírez	Docentes de Escuelas de la Línea Sur	Esc. Primaria 231 Pichi Leufu	60 horas cátedra
Las TIC y las Prácticas educativas: Herramientas para utilizar las TIC en el Nivel Primario	Semipresencial	José Giménez	Docentes y Equipo Directivo Escuela N° 201	San C. de Bariloche	45 horas cátedra
Educación y Memoria: abordar el pasado reciente desde y en el Nivel Inicial	Semipresencial	Mara Brandwaiman, Daniel Pukas Lucia Bianchi Analía Jofré	Docentes de Nivel Inicial	San C. de Bariloche	60 horas cátedra
Docentes y Residentes: Una reflexión compartida	Presencial	Patricia López Otero Victoria Verduga Santillán	Docentes de Educación Especial y Primaria con alumnos residentes de taller IV a cargo.	San C. de Bariloche	60 horas cátedra
Qué enseñamos cuando hablamos de enseñar a leer y escribir en el 1° ciclo de la escuela primaria (1°etapa)	Semipresencial	Daniela Antista Adriana García Montero Virginia Schuvab	Docentes y Directores de tres escuelas asociadas	San C. de Bariloche	59 horas cátedra
Alfabetización Inicial. Aulas Alfabetizadoras	Semipresencial	Daniela Antista, Adriana García Montero, Virginia Schuvab	Docentes y Directivos de la Esc. 315	San C. de Bariloche	38 horas cátedra
El desarrollo de Habilidades Investigativas en el estudio del Paradigma de Calidad de Vida	Presencial	Silvia Ambrés Zugasti, Analía Palacios Gloria Solanes	Docentes de Educación Especial en ejercicio	San C. de Bariloche	60 horas cátedra



Los recursos didácticos en las clases de ciencias como herramientas facilitadoras para la construcción de los saberes científicos	Presencial	Marcela Ferreira	Docentes de Nivel Primario	San C. de Bariloche	60 horas cátedra
La cocina de la investigación II. Investigación en colaboración	Semipresencial	Adriana Gurí, Elizabeth Marotta, Natalia Rodríguez, Carolina Sena y Gloria Solanes	Docentes de salas de educación Maternal que hayan acreditado el curso: La cocina de la investigación. Investigación en colaboración, dictado en 2013	San C. de Bariloche	60 horas cátedra
Maestros Guías I: el rol del docente coformador y la reflexión sobre trayectorias y procesos	Semipresencial	Verónica Patiño, Alejandra Rosso Carolina Sena Mónica Delgado	Docentes, con grupo a cargo, de educación Inicial, Primario (Común, de adultos y Especial), directivos con maestros guía en la institución.	San C. de Bariloche	60 horas cátedra
Club de Narradores	Semipresencial	Sergio Rullo	Docente de Educación Primario	San C. de Bariloche	60 horas cátedra
GeoGebra en la enseñanza y en el aprendizaje de la matemática	Semipresencial	Mirian Ripoll Graciela Querejeta	Docentes de Educación Primaria	San C. de Bariloche	60 horas cátedra
La enseñanza de las ciencias sociales en la escuela primaria	Semipresencial	Susana Salvi Ezequiel Sarobe Patricia Talani Mercedes Jara	Docentes de Educación Primaria	San C. de Bariloche	60 horas cátedra





Los espacio de taller en la propuesta institucional de las escuelas rurales	Semipresencial	Claudio Simari	Docentes y equipos directivos de escuelas rurales	San C. de Bariloche y zona de influencia	60 horas cátedra
Des-cubriendo el cuerpo infantil: Claves para una lectura corporal en los primeros años del niño	Semipresencial	Gustavo Rivas	Docentes de Educación Inicial y centro de desarrollo infantil	San C. de Bariloche	60 horas cátedra
Los docentes hoy, frente al desafío de las infancias actuales	Semipresencial	Sandra Ahmar	Docentes de Educación inicial y 1° y 2° grado de escuelas primarias	San C. de Bariloche	60 horas cátedra
Pedagogía y recreación: Una propuesta para renovar las prácticas pedagógicas en el marco de la inclusión	Semipresencial	Rosario Schulte Sebastián Ortelli	Docentes y preceptores de Educación Secundaria en ejercicio	San C. de Bariloche	60 horas Cátedra
Dialogando una experiencia...	Semipresencial	Ricardo Surdo	Docentes nóveles que se desempeñan en escuelas especial N°6 que no participen en el programa "Acompañamiento Docentes Nóveles", estudiantes de la carrera educación especial que realizan prácticas en la misma	San C. de Bariloche	40 horas cátedras
La vida saludable en la actividad docente	Presencial	Cecilia Madrid, Eduardo López y Marcela Ferreyra	Docentes de N. Inicial y Primario	San C. de Bariloche	45 horas cátedra



Jornadas Pedagógicas 2014 “Los docentes como productores de conocimiento pedagógico. Problemáticas y desafíos comunes”	Presencial	Nancy Strack Gabriela Fernández Panizza Noemi Souza José Gimenez Adriana Estupiñan Enrique Fanuela Norma Pérez Victoria Verduga Claudia Pérez Alejandro Otsubo Mercedes Jara Tracchia	Docentes de todos los niveles y modalidades, estudiantes de carreras de formación docentes o afines	San C. de Bariloche	30 horas cátedra
--	------------	--	--	---------------------	------------------



<b>Proyecto: Nuestras Prácticas Docente: Lugar de Encuentro</b>	Presencial	Lucía Barbagallo Gricelda Ibaceta Analía Palacios	Docentes en ejercicio, egresados 2011-2012-2013 de los Niveles Inicial, Primario y Especial de la localidad y sectores cercanos incluida I. Jacobacci	San C. de Bariloche	120 horas cátedra
Seminario: La lengua oral y la comunicación en la educación: problemáticas en intervenciones		Mirta Escalante Gloria Solanes (*)			
Seminario: Alfabetización Inicial. Acompañando los primeros pasos		Daniela Antista Adriana García Montero Virginia Schuvab (*)			
Seminario: Construcción de propuestas pedagógicas de ciencias naturales en el contexto de la ciencia escolar		Mónica Moscato (*)			
Seminario: El bosque andino-patagónico		Marcela Ferreyra, (*)			
Seminario: La alfabetización tecno-científica desde la educación inicial: las salas como ambientes alfabetizadores		Fernanda Tomatis (*)			

(\*) Sólo para los responsables del dictado de los Seminarios se certificarán 20 horas cátedra